AVANT

25 ANYS SEMPRE SEMBRANT

1977 - 2002

Nº 51

JUNY 2002

COL·LEGI PÚBLIC M
Sta. Ma. GARDENY
LLEIDA.-

BALDOMÀ

Editorial

Aquest any es celebren els actes commemoratius d'aquests **25 anys** d'història de Santa Maria de Gardeny, si bé no es pot precisar el nombre d'alumnes, de mestres, de professionals que han passat per les aules del Col.legi, el que sí podem dir, és que durant aquests **25 anys** hem estat testimonis de:

-la **progresiva escolarització** dels nens/es en els nivells d'Educació Infantil i Primària;

-dels **dubtes i esperances** de moltes de les nostres famílies;

-de **l'abandó escolar i frustració** d'una gran majoria d'adolescents del nostre barri;

-de la nostra aportació cara **la desaparició de l'analfabetisme** entre aquests joves;

-i finalment hem vist i **hem encoratjat també l'entrada als IES** d'alguns nens i nenes.

Nosaltres, tots els que som aquí i els que no hi són, hem anat escoltant, dialogant amb els nostres alumnes, hem reflexionat i hem lluitat per proporcionar l'èxit i la continuïtat escolar als nostres alumnes. Com a persones responsables que som, en veure la tasca que teníem entre mans, sempre ens hem considerat fonamentalment persones que treballàvem a peu d'obra i que era allí on ens havíem d' abocar: amb els nostres alumnes i els seus pares, a les classes i amb el barri en el qual treballem.

Per acabar: fets que demostrin **afecte, confiançaça** i **esperança** per aconseguir un èxit personal i escolar. Aquest és el secret dels **25 anys de SANTA MARIA DE GARDENY.**

Bones vacances família !!!

SUMARI

PORTADA	1
EDITORIAL	2
Sortida C.Inicial	3
ACTIVITATS E.Infantil	4
C.Inicial	5
Activitats AMPA	6
Entrevista	7
Festes	8-9
MUCE-SETMANA CULTURAL.	
INFORMÀTICA	10
TALLERS	11
ACTIVITATS-MIGDIA	12
ESPORTS	13
ENTRETENIMENTS	14-15
Contraportada	16

la ludoteca

Els nens i nenes de 1r i 2n vam anar a la ludoteca. Vam jugar molter. coses: a la caseta, a mimes, a metges, a disfresses...

Va ser divertit.

Aros Doya 1r A - CICLE INICIAL

Pedro Ubal Sheila Guillamet

ELS PETITS PASTISSERS!- EDUCACIÓ INFANTIL

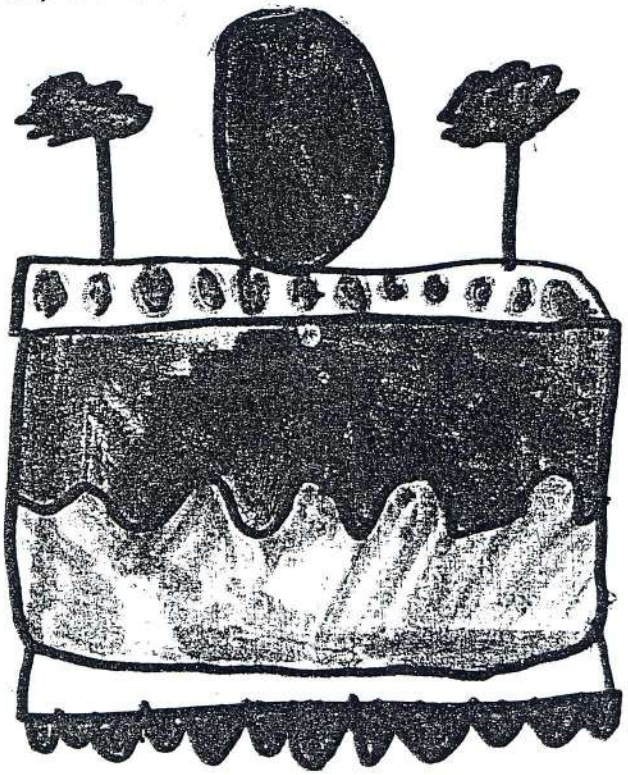
TOTS ELS NENS/NENES DE **P.4 I P.5** ENS VAM CONVERTIR, DURANT UNA TARDA, EN PASTISSERS ATRAFEGATS I ELABORAREM UNA **MONA DE PASQUA BONÍSSIMA!!!!!!!!!!!.**
COM A **BONS AMICS**, VAM CONVIDAR ALS ALUMNES DE **P.3**. TOTS PLEGATS DISFRUTAREM TASTANT EL PASTÍS PREPARAT.

QUÈ VAM NECESSITAR PER FER LA MONA DE PASQUA?

PLOMES
MEL
XOCOLATA
CREMA
CIRERETES
CUQUETS

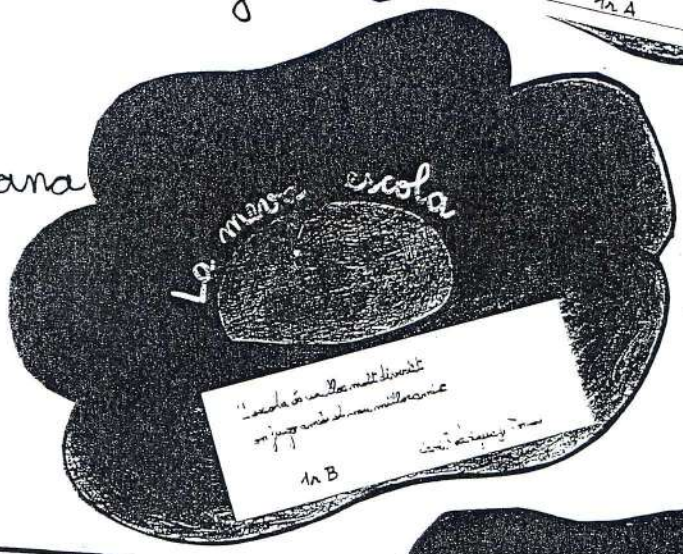
OUS
BLONDA
MELMELADA
PLA
PA DE PESSIC

AIXÍ DE LLUÏDA, VA QUEDAR LA NOSTRA MONA DE PASQUA.



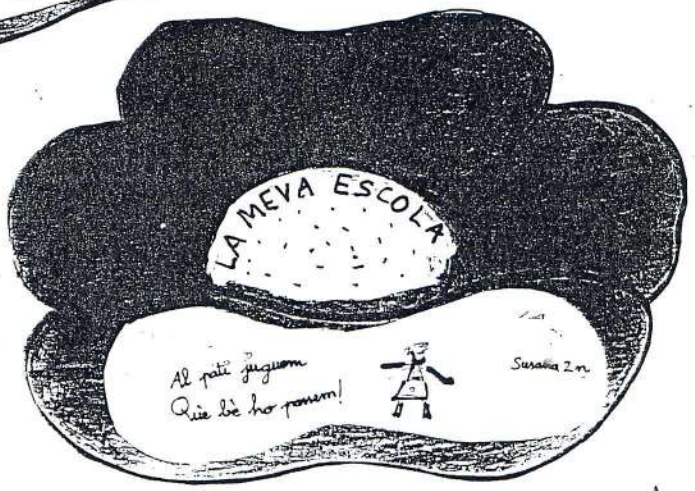
LA MONA ERA RODONA.

Aquest són els tres guanyadors dels rodolins que vara ser per la setmana cultural.



Premis Setmana Cultural 2002

1r.A.- Kevin Alvarez
1r.B.- Javier Rodríguez
2n.- Susana Ureña
3r.A.- Cristina Asensio
3r.B.- Eli Ubal
4t.- Elisabet Gimenez
5è.- Mª Dolors Vidal
6èA.- Samuel Doya
6èB.- Domingo Rodríguez



_ Naima Hernández _

L'AMPA ACTIVITATS CURS 2001-2002

Aquest curs l'AMPA ha organitzat
Tot un seguit d'activitats per a mares
i també per a alumnes.

Activitats per a mares:

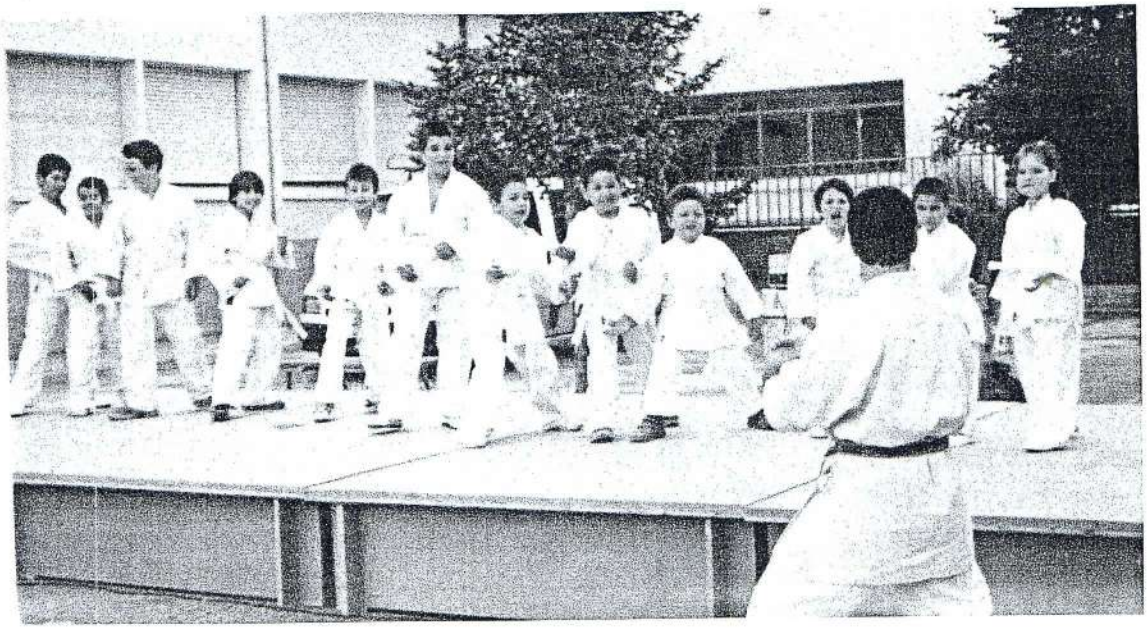
**Gimnàstica
**Classes de conversa en català
**Xerrades fetes per la pediatra
Úrsula Palau.

Aquí tenim unes quantes mares esperant per entrar a la Classe de conversa en català.

Activitats per a alumnes.:

**Reforç escolar.
**Karate.
**Salsa.

També ha participat en les Festes Escolars que s'han celebrat:Castanyada ,Nadal , Setmana Cultural i MUCE.

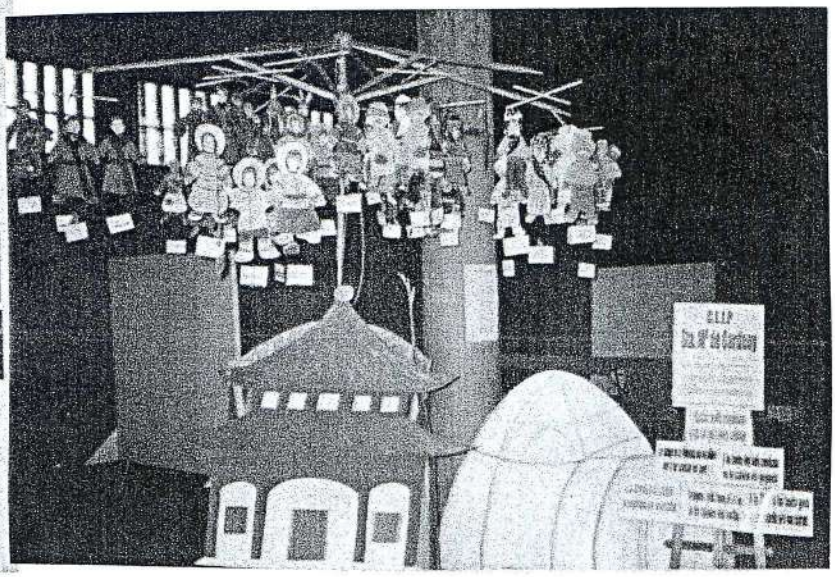


Bona tarda.Com et dius? Montse Calvet i Farreres
D'on ets? Sóc de Mollerussa però visc a Lleida.
En què consisteix el teu treball? Consisteix en tramitar ajudes de llibres, Ajudes pel menjador, ajudes de famílies nombroses... orientar dels recursos que existeixen i poden utilitzar si els necessiten.
També col.laboro amb l'Associació de pares i mares així com amb d'altres serveis d'atenció a l' Infància.
Quins estudis es necessiten per ser Assistent Social? Estudiar per diplomat en treball Social. Són tres anys d'estudis.

T'agrada el teu treball? Sí, molt .És un treball que sempre m'havia interessat.
T'agradaria més fer una altra cosa? No.
Fa molt temps que treballes? Fixa a l'escola 10 anys però dins de l' ensenyament farà vint anys.
És molt problemàtica la teva feina? Hi ha moments que sí. Quan hi ha problemes que són de difícil solució.
T'ajuda algú a la teva feina? Sí tres mesos a l'any tinc una alumne en pràctiques.
Quin paper fa el "Paco" que sempre veiem que t'acompanya? El Paco és el mediador gitano que tenim a l'escola. A la nostra escola la majoria de nens són d'ètnia gitana i ell ens ajuda a apropar les famílies a l'escola i també potencia el treball engegat del control de l'absentisme. També treballa a les altres escoles de Lleida que tenen alumnes d'ètnia gitana.
T'agrada anar "guapa" a la feina? SÍ.
Quan no treballes que és el que més t'agrada? M'agrada llegir, el cinema, el teatre, la música, viatjar , m'agraden moltes coses.
Quin tipus de música? M'agraden diferents tipus de música: la clàssica, la cèltica, irlandesa, tot depèn de l'estat d'ànim i del moment.

FESTES

Aquest any la nostra participació a la festa del MUCE va resultar molt original com podeu veure. Tots els nostres alumnes representaven personatges de diferents cultures. Una classe eren indis, l'altra esquimals, l'altre japonesos.



Vam fer una exhibició de KARATE

I també una exhibició de Salsa.

La Conferència que va inaugurar la Setmana Cultural va anar a càrrec dels jugadors del CAPBRAGO.Va ser força interessant i després vam jugar amb ells una estona .

Els nostres passadissos van quedar engalanats amb una mostra fotogràfica on es recullen molts moments dels 25 anys de la nostra escola.

Ens ho vam passar d'allò més bé fent:

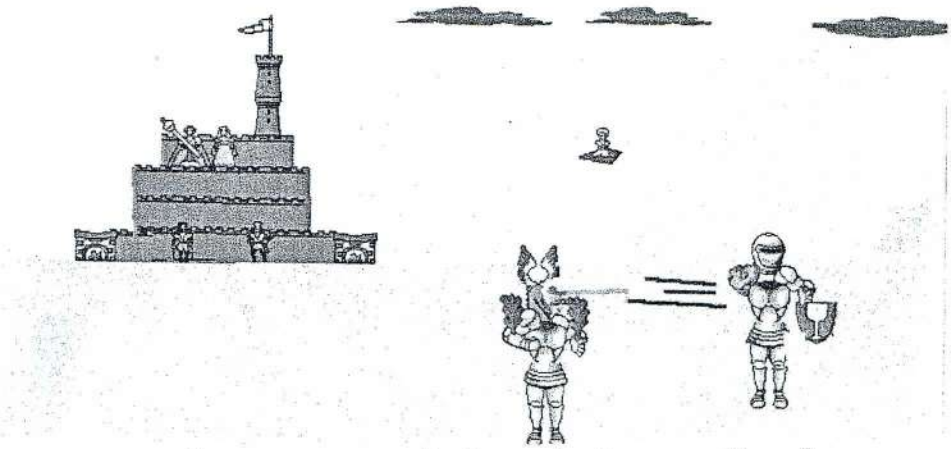
PAPIROFLÈXIA.

QUÈ BÉ
ENS HO VAM PASSAR!!

I també d'altres tallers:de TITELLES, fent de cantants...

Les classes d'informàtica van seguint. Cada setmana acudeixen a la classe. No cal dir que venen molt contents perquè els hi agrada.

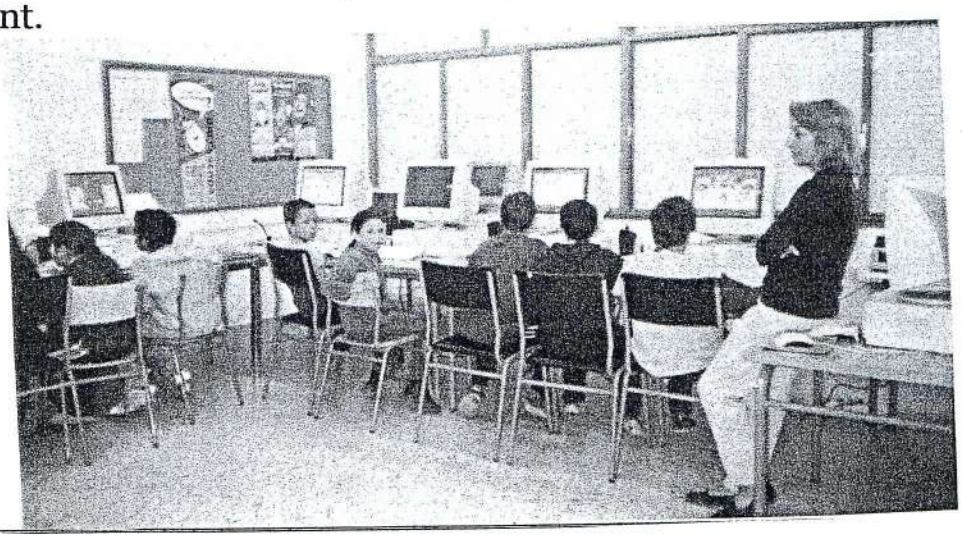
Fan dibuixos molt macos, com ara aquest, que va fer un nen de 6è per Sant Jordi.



També cal destacar que la nostra escola ha rebut un ordinador molt modern. Té pantalla independent i un vídeo. És l'aula del Canó. Els nens i nenes han tingut ocasió d'anar-hi durant la setmana cultural. Se'ls hi va passar una pel·lícula a cada cicle, adequada a la seva edat. Val a dir que tots van gaudir força i van quedar molt impressionats en veure-la.

Ara tenim dues aules d'audiovisuals. A l'una hi ha els ordinadors i les impressores, que és on anem cada dia i l'altra en la que es troba l'ordinador nou amb el canó, la pantalla i el vídeo, a la que assistim de tant en tant a mirar una pel·lícula o a veure un vídeo perquè la qualitat d'imatge i so és molt més bona.

Esperem que l'any vinent puguem continuar amb aquesta tasca i treure molt més profit d'aquest ordinador nou, anant-hi més sovint.



Àngels Agullana

TALLER D'EDUCACIÓ VIÀRIA I CÍVICA A 5È

Durant aquest trimestre els alumnes de 5è hem gaudit de cinc sessions **d'Educació Viària i Cívica** per tal d'educar-nos en els comportaments viaris.

El programa l'han donat dos Guàrdies Urbans de la nostra ciutat, el Ramon Enfont i la Lourdes Pinteño.

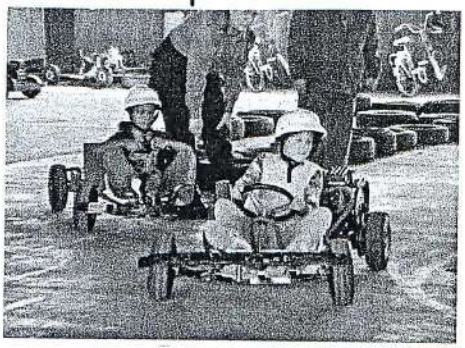
****En la primera sessió** vam respondre SI/NO a quaranta-cinc afirmacions D'un qüestionari tot reflexionant Sobre actituds i conductes davant les normes de seguretat viària.

****En la segona sessió** vam raonar sobre com s'ha de caminar i circular d'una manera segura per diferents vies.

****En la tercera sessió** vam reflexionar sobre quin ha de ser el comportament correcte quan utilitzem el transports urbans i quan anem en bicicleta.

****A la quarta** vam treballar els Senyals de Circulació.

****A la cinquena** vam veure un video que recullia Molts dels aspectes treballats.



L'EDUCACIÓ VIÀRIA ÉS UN ASPECTE QUE HEM DE TENIR PRESENT PER SER BONS CIUTADANS.

De l'activitat **Fem Salsa** que fa el professor **David Carrillo** ,aquest ens fa arribar les seves impressions :

Fem Salsa als migdies

Cada cop que arribava a l'escola m'esperaven un grup d'alumnes desesperats que volien fer salsa: Fem salsa!... Ballem, ballem!.... Què puc apuntar? Què puc mirar? Què pot venir la meva amiga?...etc.

I després l'espectacle de poder començar una classe: que si a la finestra d'un metre d'amplada hi volien entrar vint nens esbarallant - se per una localitat a primer fila per mirar, que si la música creada pels crits i cops al vidre d'aquells alumnes que volien entrar,... i no només fora l'aula , els alumnes de l'activitat aclamant: Què ballem? ...Avui el Chayane! ...no,no el Bisbal!...no,no la Chenoa!... Mayonesa,mayonesa.!...Uff! Va costar molt acostumar-se a aquella pressió diària.

És molt senzill entendre aquest comportament. Avui en dia la música forma part de les nostres vides. A més a més, si la música és llatina la portem en el nostre cos. Ens agrada tant, perquè pertany a la nostra cultura, té a veure amb la nostra manera de ser .D'aquí prové el nom de l'activitat: SALSA.

En aquesta hora els alumnes aprenen més coses que no pas un tipus de ball com és la salsa, aprenen a moure's ,realitzen jocs de coordinació,treballen la lateralitat,realitzen educació física en general, sense treballar cap esport sinó ballant. Fem ús de la música i de toteslessevescaracterístiques per a millorar les qualitats dels nens. Per a què augmentin el sentit del ritme, entengin el silenci per apreciar quelcom iescoltar-ho, apaiguin tranaquilitzar-se amb música,sapiguin extreure tota l'energia acumulada ballant, aprenguin a seguir unes indicacions per a canalitzar la força aplicada al ball. Crec ,com a professional en el món del ball, que treballar tants aspectes útils per a la vida a través de la música pot ser molt enrequidor i molt divertit al mateix temps. Realment m'hauria agradat molt poder haver tingut una infància influenciada per la música i el ball.

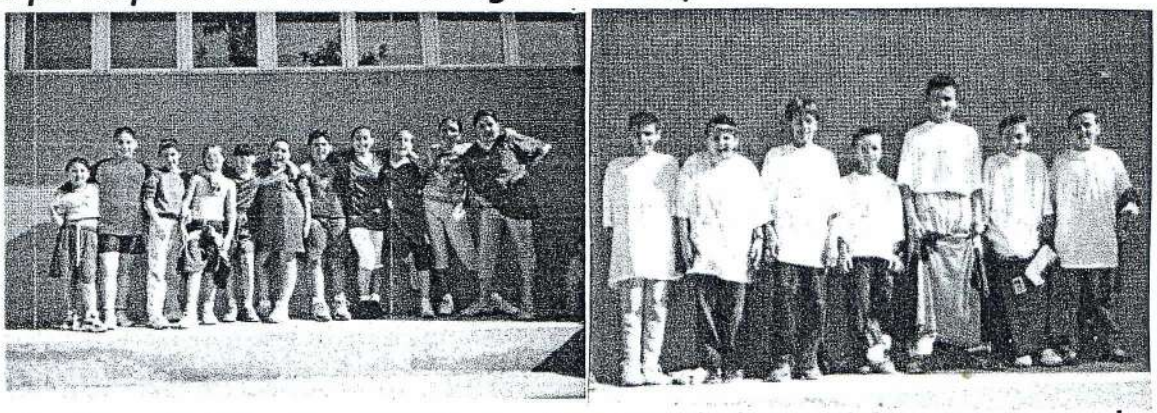
David Carrillo.

La temporada 2001- 2002 a nivell d'esports ha sigut tot un èxit, tant per part de les noies (Handbol) com per part dels nois (Futbol Sala). Hem aconseguit els objectius proposats a principi a curs i sense cap tipus de dubte hem gaudit un altre any amb l'esperit de superació i sacrifici dels nostres educants.
Respecte a la setmana cultural hem observat la implicació dels nois/es, pares, professors i demés personal de l'escola en aquest acte tant important per a tots nosaltres.

(Foto dels jocs realitzats al pati per part dels nostres alumnes).

Per a aquest acte (Competicions Triangulars de Futbol Sala i Handbol) ens van visitar les escoles "veïnes", Magi Morera i Joan XXIII. Va ser un dia de germanor i solidaritat entre professors i alumn es d'aquest centre. Els nois de Futbol Sala van guanyar el torneig en un disputadíssim últim partit, mentre que les noies d'Handbol van acabar segones després d'esforçar-se al màxim en els dos partits disputats.

(Foto dels participants del nostre col.legi a les competicions de Futbol Sala i Handbol)

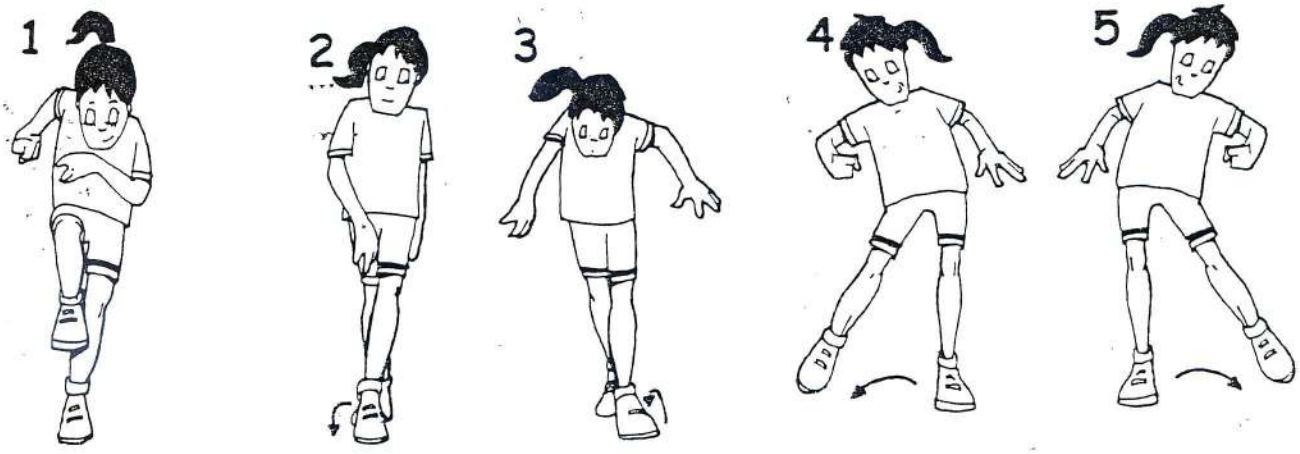


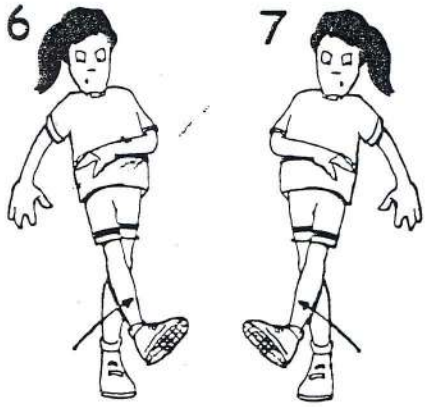
Gràcies a l'esforç de tots hem gaudit un altre any de les activitats extraescolars, esperem que això sigui la base de futurs èxits tant a nivell d'esports com a nivell de valors i normes.
Per tot això, hem de desitjar molta sort als nois/es que l'any vinent no hi seran entre les parets de la nostra escola.

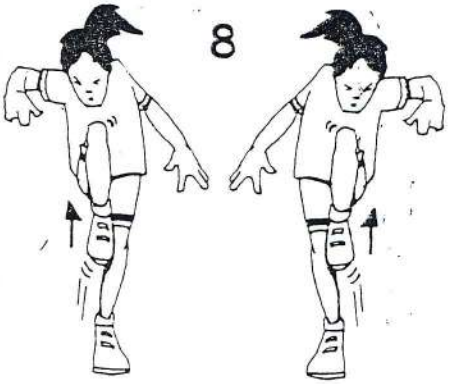
Molta sort i fins aviat!!!

ENTRETENIMENTS

Aquest estiu pots practicar aquests exercicis a casa. Busca la música que més t'agradi i practica l'aeròbic seguint els passos següents.







1- Marxa, sense moure't del lloc.
2- Pas endavant i junta l'altre peu.
3- Pas enrera i junta l'altre peu.
4- Pas lateral a la dreta i junta l'altre peu.
5- Pas lateral a l'esquerra i junta l'altre peu.
6- Amb el peu esquerra patada a l'aire amb el peu dret.
7- Amb el peu dret, patada a l'aire amb el peu esquerra.
8- Pujar els genolls un cop cada vegada.

Quan hagis practicat, busca la teva amiga i fes-ho amb ella.

A la fotografia de baix hi ha tres persones que no hi són a la de dalt. Quines?

AMB EL NOSTRE PASTÍS US DESITGEM: BONES VACANCES!!!